



EdPAC

EdPAC

Educació per a l'Acció Crítica

OFERTA D'ACTIVITATS
Curs 2021-2022

Activitats
adaptades a
la crisi
sanitària de
la COVID-19

<http://edpac.cat>
agenda@edpac.cat
tel. 93 319 17 46



Presentació



EdPAC és una entitat fundada el 2003, actualment especialitzada en la tasca educativa en els àmbits de drogues, pantalles i consum crític. A través de tallers, teatres educatius, formacions, xerrades, materials pedagògics i projectes, generem espais de reflexió crítica per a la transformació d'hàbits i accions que promoguin la salut individual i social.

En el darrer any hem viscut canvis molt importants en el nostre dia a dia. Una realitat que poc a poc ha anat modificant-se i que ens ha permès de nou intervenir amb grups. Creiem que aquesta és una **oportunitat** davant la necessitat de seguir treballant per a la **prevenció** en l'ús de **pantalles** i el consum de **substàncies**, àmbits que segueixen necessitant **atenció** i que precisen ser realitzats a nivell **grup** i **presencial** perquè fomenten l'intercanvi d'**opinions** i el **pensament crític**.

Aquesta proposta doncs correspon als tallers i teatres educatius per al curs que iniciarem al setembre.

Ara bé, amb l'experiència adquirida al llarg del curs 2020-2021, i tenint en compte l'exposat seguirem ofertant la possibilitat de realitzar, previ acord, els tallers en format on-line si existeix alguna mesura que impossibiliti l'entrada als centres educatius. Totes les activitats presencials s'hauran d'adaptar a les mesures sanitàries i higièniques necessàries decretades en cada moment (nombre de persones participants als grups, distàncies físiques, ús de mascaretes, etc.). Des d'EdPAC vetllarem en tot moment perquè es compleixin, posant al centre la salut de les persones participants i treballadores.

- Equip EdPAC -



EdPAC





Pantalles

- Usos prudents i moderats de les pantalles
 - Fora de joc
 - Relacions: a través de la pantalla!
- Consumint pantalles, consumits per les pantalles
 - Estàs pantallat? [Teatre]
 - Pq no contestes? [Teatre]
- Tallers per a mares, pares i altres referents adults



Drogues

- El tabac o quan la salut és el negoci
 - Què fem quan anem de festa?
 - Els porros
 - L'cohol
- Les drogues: plaers i riscos



Autoimatge

- Cossos Perfectes?
- Em costa no muntar-me pelis darrera les pantalles!



Consumisme i sobirania alimentària

- Del consum al consumisme
 - Quan més tinc més vull
- Ens mengem el cap, ens mengem el món
 - Consumits pel consumisme?



Pantalles

En el context de la crisi sanitària de la COVID-19 les pantalles i el desenvolupament als entorns digitals s'han erigit com a protagonistes i han vehiculat no només l'activitat lectiva i educativa en general, sinó també l'organització del temps lliure dels i les menors. Les informacions actuals mostren, respecte a l'oci, un augment molt destacable del temps d'ús del mòbil, així com del consum de videojocs i de plataformes audiovisuals (sèries, continguts de Youtube, Instagram, etc.), en patrons molt intensius.

Aquesta omnipresència del medi digital emmarcada en un context d'excepcionalitat ha dificultat enormement l'aplicació de les pautes d'ús saludables especialment per als i les més joves, alhora que ha assenyalat la necessitat de desenvolupar, més que mai, una tasca preventiva i d'educació en la salut que tingui en compte l'impacte de les pantalles en el dia a dia.

Per aquest motiu, presentem una proposta d'activitats educatives dirigida a treballar els usos més constructius i menys problemàtics de les pantalles, potenciar-ne els usos saludables i la reflexió crítica d'aquest medi en general.





Usos prudentes i moderats de les pantalles

TALLER

Els mòbils, les consoles i els jocs en xarxa, les e- xarxes, els xats... les pantalles són fantàstiques per a mil coses. Però depèn de l'ús que en fem, ens pot crear problemes a nosaltres (aïllament, sedentarisme, dificultat per fer tasques que no donin un resultat immediat, ser víctimes d'assetjament, etc.) o se'n poden crear a altres persones (e-assetjament, suplantació de personalitat...).

Entendre que el seu ús és una possibilitat i no una obligació. Saber com emprar-les pot ajudar a utilitzar-les d'una manera constructiva que no creï problemes, es reaccioni ràpid quan n'hi hagi i no ocupin més espai del que els hi toca.

- Durada: 1h
- Adreçat a: Grup Classe
- Nivell acadèmic: ESO 1 / ESO 2

➤ **Preu: 120€**

[Foment dels jocs col·lectius i a l'aire lliure; prevenció de l'abús dels e-jocs; detecció de l'estat físic i emocional que els e-jocs generen; identificació d'estereotips irrealistes de gènere.]





Fora de joc

TALLER

Els e-jocs han canviat molt en els darrers anys. La indústria els dissenya per a que cada vegada viciïn més. E-jocs en dispositius que podem transportar 24h, connexió amb altres dispositius que augmenta la competitivitat i els conflictes, partides infinites etc. A través de l'ús intens dels e-jocs, aprenem, també, quin és l'imaginari del món en el què vivim i els estereotips en els què ens emmirallem per a construir la nostra identitat. Alt grau de competitivitat, violències de gènere, individualisme, etc.

Adonar-se de les afectacions en salut física i emocional. Entendre quins objectius tenen les empreses que els dissenyen i poder detectar si piquem o no (inversió de temps i energia, consum compulsiu, publicitat, etc.). Proposar estratègies per limitar el temps d'ús, promoure jocs i ús de l'espai públic, potenciar relacions al cara a cara i converses sobre com ens sentim, els nostres gustos i deixar espai per a ser més creatius/ves .

- Durada: 1h
- Adreçat a: Grup Classe
- Nivell acadèmic: ESO 2

➤ **Preu: 120€**

[Foment dels jocs col·lectius i a l'aire lliure; prevenció de l'abús dels e-jocs; detecció de l'estat físic i emocional que els e-jocs generen; identificació d'estereotips irrealistes de gènere.]





Relacions: a través de la pantalla

TALLER

A través de les pantalles les interaccions s'intensifiquen i algunes reaccions es distorsionen. Els malentesos per xat o les baralles en els e-jocs són font de conflicte entre els i les adolescents.

Problemes que escalen, fotografies que corren, conflictes que es fan una bola de neu, assetjament que viatja a la butxaca, control 24h els 7 dies de la setmana... Comparteixo o no comparteixo?

Entendre que els conflictes a través de les pantalles no s'han de normalitzar i que tenen una dimensió diferent, sobretot quan escalen de formes poc o gens controlables. Proposar pràctiques per a un ús que no generi problemes i/o aporti solucions individuals i collectives des de l'empatia.

- Durada: 1h
- Adreçat a: Grup Classe
- Nivell acadèmic: ESO 3 / ESO 4

- **Preu: 120€**

[Foment de relacions respectuoses; detecció de conflictes; prevenció de les violències entre iguals; prevenció de violències de gènere; foment d'usos responsables; prevenció riscos associats; Sexpreading]





Consumint pantalles, consumits per les pantalles

TALLER

Al darrera de l'ús de les pantalles i dels seus aplicatius hi ha estratègies amagades que fomenten: el consumisme, un ús amb un patró de dependència, la nostra pressió perquè d'altres també en tinguin i el seu impacte indesitjable en les persones i en el medi ambient.

La comunicació fàcil i instantània, el prestigi associat a alguns aparells o la implementació quasi obligatòria és no més una part. La venda de la nostra informació o el control també ho és.

Es proposa conèixer les tècniques que empren les grans empreses perquè actuem en base als seus interessos, per tal de poder-ne fer un ús més responsable, conscient i crític.

- Durada: 1h
- Adreçat a: Grup Classe
- Nivell acadèmic: ESO 4 i postobligatòria
- **Preu: 120€**

[Foment d'usos responsables; prevenció de riscos associats; foment de relacions respectuoses; abordatge crític del consumisme; consciència medi-ambiental; perspectiva nord-sud; perspectiva de gènere.]





Estàs pantallat?

TEATRE EDUCATIU

Mitjançant quatre escenes teatrals -que tracten l'ús del mòbil, els videojocs, la televisió, la publicitat, els xats i les xarxes socials- es plantegen situacions força habituals i quotidianes relacionades amb les pantalles. Com les fem servir? Les fem servir massa? Les hem de fer servir per tot i a tot hora? I què passa quan no les fem servir bé? A vegades ens fan sentir malament o fem sentir malament als altres depenent de com les utilitzem?

Conduït per dos professionals amb formació de teatre i abordatge educatiu, les 4 escenes teatrals són el punt de partida que serveix per fer un posterior debat en el que es reflexiona, a nivell crític, sobre l'ús de les pantalles. Es promou un debat crític de les pantalles, tot apuntant cap a l'ús moderat d'aquestes.

- Durada: 1h 30 minuts
- Adreçat a: Grup Classe
- Nivell acadèmic: Cicle superior de primària

- **Preu:**
 - 273€** primera representació
 - 221 €** segona representació el mateix dia i al mateix espai



Requeriments per als teatres educatius

Es necessita un **possible espai escènic d'uns 4x6 metres lliures** (sense incloure la platea o zona de públic que ha de ser prou ampla per mantenir distàncies físiques necessàries) per l'execució de la peça teatral, **2 taules individuals, tres cadires, bolígrafs, folis** (preferiblement paper reciclat) **i un allargador de corrent elèctric.**

Durant tota la sessió és necessària la presència d'un o més educador/a o monitor/a, tant pel que fa a la detecció i possible abordatge posterior d'inquietuds o conflictes que hagin aflorat fruit del debat, així com per vetllar pel bon funcionament de l'activitat.

Adaptació dels teatres educatius

Per programar activitats al mes de setembre, i en previsió a possibles canvis a la normativa vigent entre el moment d'elaborar el catàleg i el curs vinent, s'ha de contactar amb l'equip d'EdPAC.

En cas de no poder-se realitzar l'activitat amb dos grups classe de forma simultània o de no poder entrar a l'aula les dues talleristes necessàries per fer el teatre degut a les mesures sanitàries, es proposa la següent adaptació dels teatres educatius:

- Visualització de l'obra de teatre enregistrada en vídeo.
- Dinamització posterior del debat per part d'una persona tallerista.

Durada:

1h i 30 minuts

Nivell acadèmic: Cicle superior de primària

Suport didàctic: Materials "Estàs pantallat?"

175 €

*Adaptació dels
teatres educatius a
les mesures
sanitàries derivades
de la COVID-19*





Pq no contestes?

TALLER

Alguns trets de les tecnologies actuals de comunicació estan facilitant les relacions abusives entre el jovent en general i en les relacions sexo-afectives en particular. Les diferències de gènere i les violències masclistes -a més- agreugen la situació. El curtmetratge consta de 3 escenes: **control** (la geolocalització i els xats en connexió 24 hores afavoreixen el control de l'altra persona vulnerant drets, coartant la llibertat i facilitant relacions de parella abusives i problemàtiques), **masclisme als videojocs** (quins continguts hi ha als videojocs actuals? Com podem trencar amb aquestes desigualtats?) i **sexpreading** (què passa quan hi ha un cas d'enviament de fotografies de contingut sexual sense el consentiment de la persona que hi apareix).

A través de la visualització del curtmetratge es plantegen situacions indesitjables a través de l'escenificació de les escenes amb l'objectiu d'interpellar als i les joves per realitzar després un debat amb una professional a l'aula i fer propostes constructives per modificar aquesta tendència.

- Durada: 1h 30 minuts
- Adreçat a: Grup Classe
- Nivell acadèmic: ESO 4 i postobligatòria
- Preu: 175€



Tallers per a mares, pares i altres referents adults

TALLERS

Quan les pantalles entren a les vides dels nostres fills i filles, tot són preguntes: a quina edat li compro un mòbil? Quanta estona és normal que passi amb els e-jocs? Hi ha tants riscos com diuen? Per què s'han convertit en una font de conflicte?

Adreçat a mares, pares i altres referents adults (amb fills o filles menors d'edat o majors a càrrec seu) es plantegen i treballen situacions quotidianes de casa relacionades amb el mòbil, l'ordinador, les e-xarxes o els e-jocs. S'exposen els usos, els mals usos i/o usos problemàtics de les pantalles i les aplicacions 2.0, i es tracten els riscos associats a aquestes eines. Es reflexiona conjuntament sobre pautes educatives i límits, així com sobre algunes propostes.

El contingut d'aquest taller s'adapta segons si va adreçat a referents d'infantil i primària sota el títol "Quan hi ha pantalla no hi ha criatura" o "De veritat tothom de classé en té?" en el cas d'adolescents.

- Durada: 1h i 30 minuts
- Adreçat a: Mares, pares i altres referents adults

➤ **Preu: 178€**

[Treball sobre pautes educatives; foment de l'ús responsable i adequat a l'edat; foment d'alternatives; prevenció riscos associats (sedentarisme; aïllament); foment de relacions respectuoses; gestió del temps.]





Drogues

En l'escenari actual de retorn de l'oci nocturn i a la fi de restriccions de nombre de gent que es pot trobar, on paulatinament esperem recuperar la “normalitat” després de l'emergència sanitària provocada per la COVID-19, la relació entre els i les adolescents i el consum de substàncies, així com el seu ús de l'espai públic, s'ha estat veient alterada. Les dades ens indiquen que si bé en els inicis d'aquesta crisi i arrel del confinament de l'any passat, molts dels consums “socials” (especialment d'alcohol i cànnabis) dels i les adolescents han descendit, d'altres consums han augmentat per fer front a la situació emocional, així com en alguns casos, els usos i relacions amb el consum d'algunes joves (així com la resposta de les famílies) han augmentat la tensió a les llars. En el procés de desescalada (negociar els horaris i les activitats de sortides, principalment), algunes d'aquestes tensions i d'altres noves tornen a aflorar.

En aquest context, aquesta proposta ofereix activitats adreçades a joves escolaritzats (de 2n ESO fins postobligatòria) i d'entorns no formals. Tallers adaptats a les diferents edats, nivells de consum i substàncies que es tenen a prop. A partir d'exemples propers i quotidians s'obren espais de reflexió al voltant de diverses substàncies, proporcionant -alhora- informació contrastada i promovent la lliure presa de decisions de forma crítica.

En funció de la població, es pot marcar com a objectiu el manteniment de l'abstinència, o la reducció de riscos o danys. La perspectiva de l'entitat sobre les drogues inclou un anàlisi entorn el gènere i entorn el negoci al voltant de substàncies tant legals com il·legals.



El tabac o quan la salut és el negoci

TALLER

En el fet de fumar tabac o no hi ha més factors que la pròpia decisió o voluntat. A les empreses tabaqueres els hi interessa que el jovent comenci l'hàbit i no dubtaran en fer servir tot tipus d'estratègies per aconseguir-ho.

Conèixer quins sistemes tenen aquests negocis -la publicitat indirecta, amagar molts components i altres- ajudarà a fer-hi front a la seva oferta d'una manera crítica. A més s'analitzarà el consum i com evitar-lo amb una perspectiva de gènere.

- Durada: 1h
- Adreçat a: Grup Classe
- Nivell acadèmic: ESO 1 / ESO 2
- Suport didàctic:
<http://edpac.org/drogues>

➤ **Preu: 120€**

[Previsió; prevenció riscos associats; detecció d'estratègies comercials per a fomentar-ne el consum; abordatge crític del consumisme; consciència medi-ambiental; perspectiva nord-sud; perspectiva de gènere.]



Què fem quan anem de festa?

TALLER

El jovent navega sovint entre dos tipus d'informació que tendeixen a mostrar només una cara de la moneda de les dues drogues més assequibles per a ells i elles. D'una banda troben missatges força dramàtics i exagerats i, d'altra banda, en ambients festius només reben missatges sobre les seves excel·lències.

Al taller es donarà informació objectiva sobre les substàncies aplicada a l'edat del grup receptor -i els riscos associats- i es treballarà maneres pràctiques de mantenir l'abstinència o fer-ne un ús amb menys riscos.

- Durada: 1h
- Adreçat a: Grup Classe
- Nivell acadèmic: ESO 3 / ESO 4
- Suport didàctic:
<http://edpac.org/drogues>

➤ **Preu: 120€**

[Previsió; reducció de riscos; prevenció riscos associats; abordatge crític del consumisme; consciència medi-ambiental; perspectiva nord-sud; perspectiva de gènere.]



EdPAC





Els porros

TALLER

Dels porros se'n senten moltes coses; a les notícies, entre els i les col·legues, el que ens diuen a casa... Sovint aquestes informacions són molt contradictòries i van des de la promoció del consum sense reflexió, a la proposta d'abstenció sense informació.

A partir de les informacions que els i les participants proposin, es treballarà en el desmuntatge de mites i se'ls facilitarà informació objectiva -aplicada a l'edat del grup- per a poder treballar maneres pràctiques de mantenir l'abstinència o fer-ne un ús amb menys riscos, així com evitar-ne els riscos associats.

- Durada: 1h
- Adreçat a: Grup Classe
- Nivell acadèmic: ESO 3 / ESO 4
- Suport didàctic:
<http://edpac.org/drogues>

➤ **Preu: 120€**

[Prevenció; reducció de riscos; prevenció riscos associats; retard en l'edat d'inici; evidència científica; consciència medi-ambiental; perspectiva nord-sud; perspectiva de gènere.]





L'alcohol

TALLER

L'alcohol és a tot arreu: bars, discoteques, botigues, cases... i sovint als parcs! Al tractar-se d'una droga legal i acceptada socialment, concebuda com un ritu de pas, l'imaginari de la diversió i la festa associada al consum d'alcohol es manté amb força, i també la idea que facilita les relacions socials entre iguals.

Alhora, aquest imaginari invisibilitza els riscos associats al seu consum.

A partir de situacions concretes, properes als i les joves, es treballen els riscos i els mites més comuns, per fer-ne abstraccions i elaborar un pensament crític sobre l'alcohol per a evitar o retardar l'inici del consum en aquesta edat, o propiciar-ne un consum més conscient i crític.

- Durada: 1h
- Adreçat a: Grup Classe
- Nivell acadèmic: ESO 3 / ESO 4
- Suport didàctic:
<http://edpac.org/drogues>

➤ **Preu: 120€**

[Prevenició; reducció de riscos; prevenició riscos associats; detecció d'estratègies comercials per a fomentar-ne el consum; abordatge crític del consumisme; consciència medi-ambiental; perspectivianord-sud; perspectiva de gènere.]





Les drogues: plaers i riscos

TALLER

A partir d'una certa edat una part del jovent té a prop, a més del cànnabis i l'alcohol, altres drogues com la cocaïna, l'speed o l'MDMA. Tenir una informació correcta sobre elles, els problemes associats al seu ús o tinença, i l'impacte que poden tenir en altres persones, ajudarà a prendre decisions responsables sobre el seu consum.

A més d'informar sobre les substàncies i analitzar contextos (feina, parc, discoteca...) s'oferiràn propostes per mantenir l'abstinència en un entorn d'oferta i informació de com emprarles per minimitzar efectes no desitjats.

- Durada: 1h
- Adreçat a: Grup Classe
- Nivell acadèmic: Postobligatòria
- Suport didàctic:
<http://edpac.org/drogues>

➤ **Preu: 120€**

[Reducció de riscos; prevenció riscos associats; gestió del plaer; retard en l'edat d'inici; evidència científica; consciència medi-ambiental; perspectiva nord-sud; perspectiva de gènere.]





Autoimatge

Tallers adreçats a joves escolaritzats (de 2n ESO fins postobligatòria) i d'entorns no formals, adaptats a les diferents edats.

A partir d'un anàlisi crític del tractament de la imatge corporal que realitzen algunes empreses i mitjans de comunicació, es tracta com repercuteix negativament en la nostra autoestima i es fomenta alternatives més saludables.

La perspectiva de l'entitat sobre la pressió estètica inclou un anàlisi entorn el gènere i les estratègies de les empreses de la imatge per desvalorar el nostre físic, alhora que fomentar el malestar amb el propi cos i vendre-hi solucions «màgiques».





Cossos perfectes?

TALLER

A partir d'una certa edat, la construcció de la pròpia imatge pren un lloc central en la vida del jovent. Molts dels factors que afecten la pròpia imatge i l'autoestima venen de la mà d'estratègies publicitàries i del foment del consum.

Mentre grans empreses guanyen fomentant talles impossibles, roba nova cada temporada, tints i maquillatges, o operacions, la nostra salut pateix.

A través d'una aproximació crítica al consumisme i a la publicitat -incloent-hi la perspectiva de gènere- es fomenta valorar el propi cos i uns hàbits de vida saludables.

- Durada: 1h
- Adreçat a: Grup Classe
- Nivell acadèmic: ESO 3 / ESO 4

➤ **Preu: 120€**

[Promoció de l'autoimatge positiva; anàlisi de la distorsió i ús de la imatge corporal de les empreses; promoció d'hàbits saludables; enfortiment dels vincles de complicitat i relacions respectuoses; valor de la diversitat; percepció de la naturalitat com a bellesa; prevenció de pràctiques perjudicials per a la salut física, mental i emocional.]





Em costa no muntar-me pelis darrere la pantalla!

TALLER

A partir d'una certa edat, la construcció de la pròpia imatge pren un lloc central en la vida d'adolescents i joves. Molts dels factors que afecten la pròpia imatge i l'autoestima venen de la mà d'estratègies publicitàries i del foment del consum a través de l'ús de pantalles (xats, e-xarxes socials...). Mentre grans empreses guanyen fomentant talles impossibles, roba nova cada temporada, tints i maquillatges, o operacions, la nostra salut pateix.

A través d'una aproximació crítica al consumisme, a la publicitat i a l'ús de pantalles –des d'una perspectiva de gènere- es fomenta valorar el propi cos i uns hàbits de vida saludables davant la pressió estètica.

Una professional amb formació educativa planteja diferents dinàmiques individuals i grupals amb l'objectiu d'obrir el debat i la reflexió entre els i les adolescents i joves, a la vegada que aporta continguts crítics per a una millor salut personal i col·lectiva.

- Durada: 1h
- Adreçat a: Grup Classe
- Nivell acadèmic: ESO 3 / ESO 4

➤ **Preu: 120€**





Consumisme i sobirania alimentària

Tot i què en qualsevol tema que es treballi s'incideix de forma transversal en el consumisme, es realitzen tallers directament sobre el consumisme en general i sobre àmbits temàtics com la sobirania alimentària des de la dimensió del consum.

S'incideix en els impactes del consumisme en la precarietat laboral al Sud, la repartició de la riquesa desigual o en el medi ambient i s'analitza un estil de vida individualista i acrític fomentat per una economia que vol créixer a qualsevol preu.





Quan més tinc, més vull

TALLER

Els infants reben -especialment abans de les festes de nadal- molts impactes publicitaris i són molt sensibles a aquests estímuls. A més, els hàbits que agafin de petits i petites els potenciarà actituds sostenibles o més consumistes.

S'explica què hi ha al darrera d'empreses d'objectes -com nines- o serveis -com animació infantil-, la importància de basar en el nostre consum en necessitats i no pas en desitjos, i de com fer-hi front a la pressió per al consum.

- Durada: 1h
- Adreçat a: Grup Classe
- Nivell acadèmic: Segon i tercer cicle de primària

➤ **Preu: 120€**

[Reconeixement d'actituds consumistes; reducció de consums materials; estalvi de recursos naturals; abordatge crític; consciència medi-ambiental; perspectiva nord-sud; perspectiva de gènere.]



Del consum al consumisme

TALLER

Bona part de la nostra economia es basa en el consumisme, tot negant l'impacte que té en el medi ambient, que es basa en un model insostenible d'ús de matèries i energia. A més, aquest consum acrític ens provoca hàbits que ni ens ajuden a nosaltres, ni al planeta.

S'expliquen les estratègies per a fomentar el nostre consumisme (com el crèdit, la publicitat o l'obsolescència forçada) i com fer un ús de coses i serveis més crític i sostenible.

- Durada: 1h
- Adreçat a: Grup Classe
- Nivell acadèmic: ESO i postobligatòria

➤ **Preu: 120€**

[Impactes del consumisme en les persones i en el medi; detecció d'estratègies comercials per a fomentar el consumisme; abordatge crític; foment del consum responsable; consciència medi-ambiental; perspectiva nord-sud; perspectiva de gènere.]



Ens mengem el cap, ens mengem el món

TALLER

El control de l'alimentació cada cop està en menys mans. Aquestes empreses gairebé obliguen a emprar llavors transgèniques, a que els aliments viatgin milers de kilòmetres, a que estiguin elaborats o que es venguin en grans superfícies.

Es fomentarà una alimentació sana que millori la nostra salut, la de la petita pagesia i el comerç de proximitat, que freni el canvi climàtic i que ajudi a les condicions laborals i del medi dels països del Sud exportadors d'aliments.

- Durada: 1h
- Adreçat a: Grup Classe
- Nivell acadèmic: ESO 3 / ESO 4 i postobligatòria

➤ **Preu: 120€**

[Sobirania alimentària; promoció d'hàbits saludables; foment consum responsable, sostenible i local; impactes del consumisme alimentari; abordatge crític; consciència medi-ambiental; perspectiva nord-sud; perspectiva de gènere.]



Tallers per a mares, pares i altres referents adults

TALLERS

Vivim en un món dominat per un estil de consum consumista. Quin impacte té sobre la vida adolescent i familiar? Quins són els efectes que té sobre nosaltres aquest model, i especialment com impacta i vulnerabilitza els i les adolescents? Com travessa el consumisme a les diferents esferes de la vida (relacions, oci, sexualitat...)? Pot el consumisme afectar les dinàmiques familiars? Quines eines tenim les famílies? Com podem acompanyar? Podem prevenir conductes que podrien ser de risc? Hi ha altres maneres de consumir (més conscients, sostenibles i responsables)?

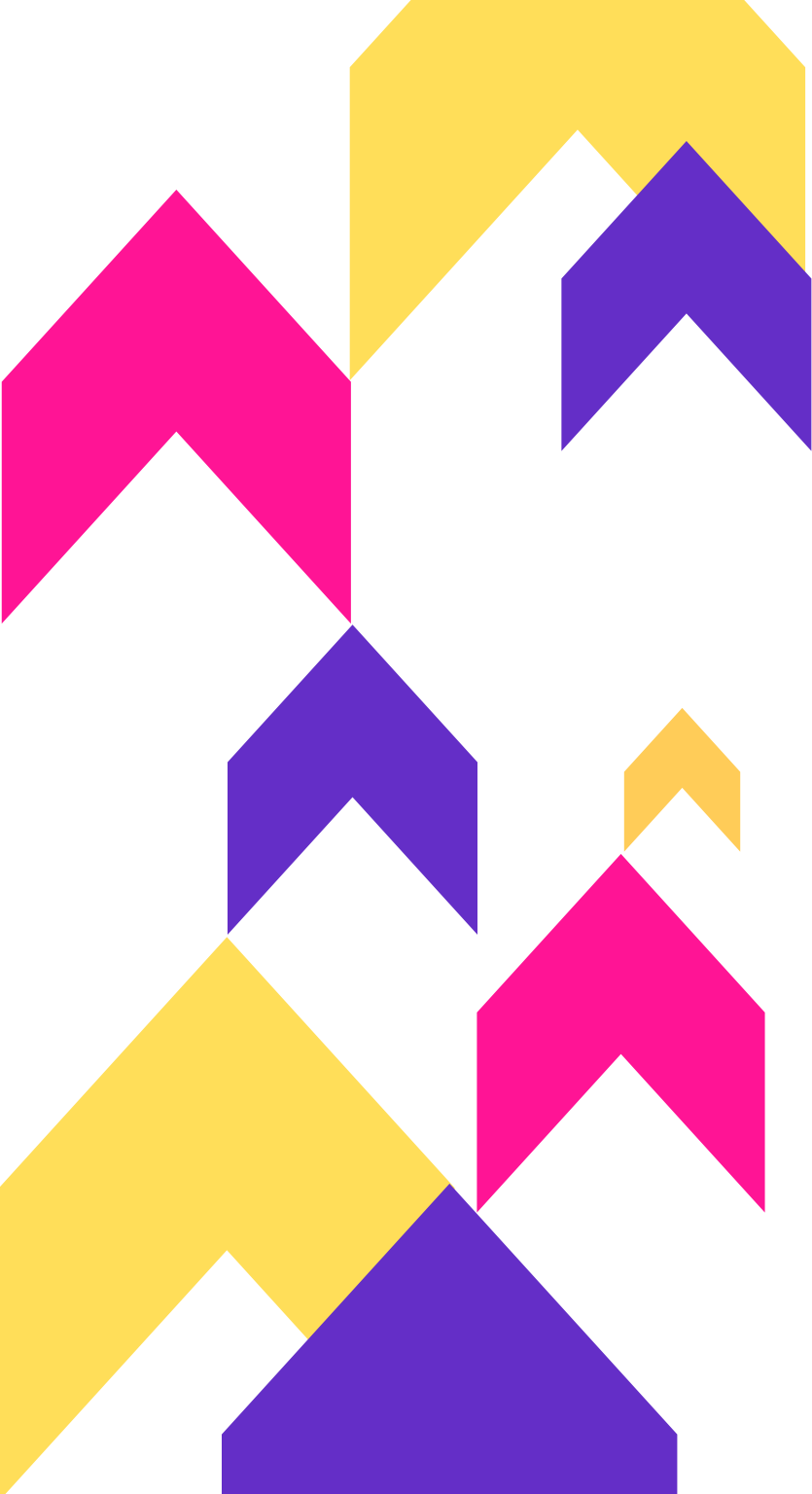
Adreçat a mares, pares i altres referents adults (amb fills o filles menors d'edat o majors a càrrec seu) s'aprofundirà sobre les possibles conductes de consum i sobre què és important tenir en compte per acompanyar els i les joves, afavorint conductes responsables -des d'una perspectiva crítica i de gènere-.

- Durada: 1h i 30 minuts
- Adreçat a: Mares, pares i altres referents adults

➤ **Preu: 178€**

[Treball sobre pautes educatives; foment de l'ús responsable i adequat a l'edat; foment d'alternatives; prevenció riscos associats (sedentarisme; aïllament); foment de relacions respectuoses; gestió del temps.]





<http://edpac.cat>

agenda@edpac.cat

tel. 93 319 17 46