



HATERS GONNA HATE

PREVENCIÓ DEL CIBERASSETJAMENT I LES VIOLÈNCIES ESTRUCTURALS ENTRE IGUALS. COMBAT DELS DISCURSOS D'ODI ALS ENTORNS DIGITALS.

Existeix una preocupació creixent en relació a l'**assetjament** i el ciberassetjament per motius estructurals així com per l'augment de la polarització i els discursos d'odi, al comú de la nostra societat però especialment als **entorns digitals**.

La **prevenció** d'aquest fenomen és necessària i imprescindible. Realitzar activitats específiques als centres educatius contribueix a **reforçar** el treball preventiu que s'hi realitza, enfocant-se en **augmentar** els **factors protectors** i establint mecanismes de **detecció, abordatge i reparació**, així com fomentant el **benestar emocional** i la **diversitat**.



QUÈ FEM?

L'activitat cerca fomentar la **cohesió del grup** per abordar els conceptes de pertinença i d'exclusió en les relacions grupals, també en clau emocional i vivencial.

A partir de **diferents materials i dinàmiques** es treballen i desgranen els conceptes: estereotip, prejudici, discriminació, violència i assetjament. També es connecten aquests conceptes amb expressions quotidianas de violències estructurals, especialment el racisme i els discursos d'odi. Es potencien els **recursos propis** i les **bones pràctiques** de l'alumnat així com es faciliten eines per a **detectar i respondre** a situacions de **violència online**.



COM HO TREBALLEM?

L'activitat s'estructura en diverses **fases: exploratòria, de coneixement i de consolidació**. A partir d'una metodologia de **participació conduïda**, s'hi alternen activitats vivencials i de moviment amb debats focalitzats a partir de materials, que parteixen de situacions concretes i properes a la realitat dels i les joves, per a **abstreure'n exemples de bones pràctiques** i elaborar un **pensament crític col·lectiu**.



QUÈ TREBALLEM?

OBJECTIU GENERAL

- Estimular el pensament crític i autònom en relació a l'assetjament, el ciberassetjament, els discursos d'odi i les violències estructurals, contribuint a augmentar l'empatia, les habilitats emocionals i els coneixements per analitzar el fenomen, identificar-lo i donar-hi resposta.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Capacitar a l'alumnat perquè pugui detectar i identificar (i autoidentificar) situacions d'assetjament i ciberassetjament en el seu entorn.
- Produir una experiència viscuda que permeti augmentar l'empatia i la coresponsabilitat cap a persones implicades en l'assetjament i en promogui l'acció positiva.
- Dotar d'eines per a la resolució de conflictes a través de les pantalles de manera col·lectiva.
- Oferir eines per a detectar, contrarestar i denunciar discursos d'odi i violències estructurals, especialment als entorns digitals.
- Promoure un ús saludable, responsable i segur de les tecnologies i els entorns digitals.



DADES I REQUERIMENTS

Durada: 2h
Adreçat a: 1r cicle d'ESO
Nombre: Un grup classe

Aula o espai polivalent
Pissarra i guix o retolador

